

|  |     |   |  |  |             |
|--|-----|---|--|--|-------------|
|  |     | BO.34.1.2-V1  |  |  | HAL.<br>1/1 |
| UPT-PM   | DIR | Borang Penjaminan Mutu:<br>Target Mutu (Deployment) |  |  |             |
| 24 Agustus 2020  |     |   |  |  |             |

Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI MANAJERIAL  
Tahun : 2021

| No.                                      | Butir Standar | Sasaran Mutu   | Target Capaian  | Cara Mencapai   | Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu  | Target Waktu Pencapaian Indikator  | PIC     | Unit Terkait          |
|--|---------------|--|---|---|--|--|---------|-----------------------|
| <b>1.STANDAR PENDIDIKAN</b>              |               |  |   |   |  |  |         |                       |
| <b>1.1.STANDAR PENGELOLAAN INSTITUSI</b> |               |  |   |   |  |  |         |                       |
| <b>TATA KELOLA DAN PENJAMINAN MUTU</b>   |               |  |   |   |  |  |         |                       |
| 1  | Butir 19      | Polibatam menjalankan SPMI yang dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek (organ/fungsi SPMI, dokumen SPMI, auditor internal, hasil audit, dan bukti tindak lanjut), memiliki standar yang melampaui dari SNDIKTI, dan menerapkan SPMI berbasis resiko (Risk Based Audit) atau inovasi lainnya. | SPMI dijalankan dan tersedia bukti pelaksanaannya   | Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu   | PS menjalankan dan menyiapkan dokumen-dokumen yang berhubungan dengan penerapan SPMI dalam pelaksanaan kerja yang ada di lingkup PS  | Ketercapaian kinerja dan target mutu sesuai dengan standar SPMI serta ISO 9001:2015                            | 1 Tahun | PS<br>Jurusan         |
| 2  | Butir 31.a    | Seluruh unit menjalankan capaian kinerja dan target mutunya dengan mengacu kepada standar SPMI dalam upaya mencapai Akreditasi institusi predikat Unggul pada tahun 2023.  | minimal 1% dengan kenaikan sebesar 1% setiap tahunnya   |   | PS mensosialisasikan capaian kinerja dan target mutu standar SPMI ke dosen, laboran dan tendik   | Ketercapaian kinerja dan target mutu   | 1 Tahun | PS<br>Jurusan         |
| 3  | Butir 31.b    | Persentase prodi yang memiliki akreditasi dan/atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah pada tahun 2020 minimal 1% dengan kenaikan sebesar 1% setiap tahunnya.   | Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu   |   | PS dalam menyusun kurikulum mengacu pada KKNi dan standar internasional  | Dokumen kurikulum mengacu pada standar internasional   | 4 tahun | PS<br>Jurusan, UPT-PM |
| 4  | Butir 31.c    | Unit yang berkomitmen mengimplementasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 pada tahun 2020 sebanyak 80% dengan minimal kenaikan 3 % setiap tahunnya.  | Menjalankan fungsi unit sesuai dengan standar SPMI, ISO 9001:2015 dan target mutu   |   | PS mensosialisasikan sistem manajemen mutu ISO 9001:2015 ke dosen, laboran dan tendik  | Ketercapaian kinerja PS dengan menjalankan prosedur yang dituangkan di dalam sistem majemen mutu ISO 9001:2015 | 1 Tahun | PS<br>Jurusan         |
| 5  | Butir 31.f    | Seluruh unit menjalankan tupoksinya untuk mencapai target mutu dalam upaya agar institusi memperoleh status BLU/PTNBH dan predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022.  |   |   | PS mendorong semua dosen, laboran dan tendik menjalankan tupoksinya dalam mencapai target BLU/PTNBH dan predikat ZI/WBK WBBM pada tahun 2022   | Seluruh civitas akademik dalam prodi AM menjalankan fungsi sesuai dengan tupoksinya                            | 2 Tahun | PS<br>Jurusan         |
| <b>1.5.STANDAR DOSEN</b>                 |               |  |   |   |  |  |         |                       |
| 6  | Butir 3       | Kajur menetapkan:  | Beban kerja Dosen sudah sesuai dengan EWMP dengan nisbah Dosen dan mahasiswa 12 SKS ≤ EWMP ≤ 16 SKS   |   |  |  |         |                       |
|  |               | a. Beban kerja Dosen mengacu pada ekuivalen waktu mengajar penuh (EWMP) dengan nisbah Dosen dan mahasiswa 12 SKS ≤ EWMP ≤ 16 SKS. <sup>1)</sup>  | Minimal ada 5 (lima) orang dosen per program studi  | Mengatur beban kerja dosen minimal 12 SKS dan maksimal 16 SKS   | Beban kerja dosen memenuhi kriteria :12 SKS ≤ EWMP ≤ 16 SKS  | 1 Semester   | PS      | Jurusan               |
|  |               | b. Jumlah Dosen yang ditugaskan untuk menjalankan proses pembelajaran pada setiap PS paling sedikit 5 (lima) orang.  | Dosen tetap yang ditugaskan terbukti memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS                                      | Mengatur beban kerja dosen pada setiap PS minimal oleh 5 orang  | Beban kerja dosen di setiap PS minimal 5 orang   | 2 Semester   | PS      | Jurusan               |
|  |               | c. Dosen tetap PS wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada PS.   | Ada bukti sertifikat kompetensi minimal 1 sertifikat per dosen  | Merekrut dosen sesuai bidangnya<br>Menugaskan dosen mengikuti sertifikasi sesuai dengan bidangnya   | Meningkatkan keahlian dosen melalui training dan sertifikasi sesuai dengan keahliannya, membentuk spesialisasi dosen dan menugaskan dosen sesuai dengan bidang keahliannya                               | 1 Tahun  | PS      | Jurusan               |
|  |               | d. DTPS minimal memiliki 1 sertifikat kompetensi yang diperbaharui.  | Minimal 50% dari total jumlah DTPS  | Merekrut dosen sesuai bidangnya<br>Menugaskan dosen mengikuti sertifikasi sesuai dengan bidangnya<br>Jika dosen tersebut dari praktisi harus memiliki sertifikat kompetensi atau keahlian         | Meningkatkan keahlian dosen melalui training dan sertifikasi sesuai dengan keahliannya, membentuk spesialisasi dosen dan menugaskan dosen sesuai dengan bidang keahliannya                               | 1 Tahun  | PS      | Jurusan               |
|  |               | e. Persentase jumlah DTPS yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi/industri minimal 50% dari total jumlah DTPS. <sup>1)</sup>   | Adanya distribusi mengajar yang menugaskan dosen pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang | Menugaskan dosen DTPS mengikuti sertifikat kompetensi/profesi/industri  | Jumlah dosen dengan sertifikat kompetensi/profesi/industri   | 1 Tahun  | PS      | Jurusan               |
|  |               | f. Jumlah dosen tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang. <sup>2)</sup>  | Maksimal 6 mahasiswa per semester per program studi   | Mengatur beban kerja dosen sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS  | Jumlah dosen yang mengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti PS minimal 12 orang   | 1 Semester   | PS      | Jurusan               |
|  |               | g. Beban kerja Dosen sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester maksimal 6 mahasiswa. <sup>1)</sup>  | Maksimal 10%  | Mengatur beban kerja dosen sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester   | Jumlah dosen pembimbing utama di seluruh program/semester maksimal 6 mahasiswa   | 1 Semester   | PS      | Jurusan               |
|  |               | h. Persentase jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS terhadap seluruh dosen di PS maksimal 10%. <sup>1)</sup>   | Minimal 20%   | Mengatur beban kerja dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS   | Jumlah dosen tidak tetap yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di PS maksimal 10% terhadap seluruh dosen di PS  | 1 Semester   | PS      | Jurusan               |
|  |               | i. Persentase jumlah mata kuliah kompetensi yang diampu oleh dosen industri/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi minimal 20%. <sup>1)</sup>   | Setidaknya 50 % dari jumlah DTPS pada 3 tahun terakhir  | Mengatur beban kerja dosen industry/praktisi yang mengampu mata kuliah kompetensi   | Jumlah mata kuliah yang diampu oleh dosen industry/praktisi terhadap total matakuliah kompetensi minimal 20%.*)  | 1 Semester   | PS      | Jurusan               |
|  |               | j. DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai <i>visiting lecturer</i> , <i>keynote speaker</i> , editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat setidaknya 50 % dari jumlah DTPS pada 3 tahun terakhir  |   | Menugaskan dosen DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai <i>visiting lecturer</i> , <i>keynote speaker</i> , editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat. | Jumlah dosen DTPS untuk aktif menjadi diantaranya sebagai <i>visiting lecturer</i> , <i>keynote speaker</i> , editor/mitra bestari, staf ahli/narasumber, atau kontribusi lain di masyarakat minimal 50% | 1 Tahun  | PS      | Jurusan               |
| <b>1.6.STANDAR TENAGA KEPENDIDIKAN</b>   |               |  |   |   |  |  |         |                       |



UPT-PM

DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI MANAJERIAL  
Tahun : 2021

| No.                                  | Butir Standar | Sasaran Mutu   | Target Capaian   | Cara Mencapai   | Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu  | Target Waktu Pencapaian Indikator  | PIC                  | Unit Terkait               |
|--------------------------------------|---------------|--|--|---|--|--|----------------------|----------------------------|
| 7                                    | Butir 5       | Jurusan/unit mengevaluasi kinerja tenaga kependidikan setiap semester  | Setiap Tendik diwajibkan mengisi SKP setiap semester   | Hasil penilaian SKP minimal Baik  | 1 Semester   | PS   | Jurusan              |                            |
| <b>1.10.STANDAR ISI PEMBELAJARAN</b> |               |  |  |   |  |  |                      |                            |
|                                      |               | <b>KURIKULUM</b>   | Tersedia bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi, serta bukti tindak lanjutnya secara berkelanjutan  |   |  |  |                      |                            |
| 8                                    | Butir 6       | Polibatam melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan  | Tersedia dokumen kurikulum yang menyatakan persentase jumlah kredit mata kuliah sesuai sasaran mutu  | PS memantau proses pembelajaran dan menindaklanjuti hasilnya apabila diperlukan   | Adanya laporan hasil PBM   | 1 Semester 2 kali  | PS                   | Jurusan                    |
| 9                                    | Butir 7       | Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah 50% £ PKP £ 70%.  |  | Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dengan memperhatikan jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah adalah 50% £ PKP £ 70%   | Ada dan tersedianya dokumen kurikulum PS   | Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3   | PS                   | Jurusan                    |
| 10                                   | Butir 8       | Jurusan memastikan keterkaitan antara struktur kurikulum, mata kuliah, capaian pembelajaran, yang dapat digambarkan melalui peta kurikulum atau sejenisnya, untuk memastikan bahwa capaian pembelajaran dapat dipenuhi oleh mata kuliah.                         | Tersedia dokumen kurikulum di Jurusan  | Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum  | Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum   | Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3   | PS                   | Jurusan                    |
| 11                                   | Butir 9       | Jurusan menyusun dokumen kelengkapan kurikulum berupa silabus, dan deskripsi mata kuliah, dan harus tersedia di website politeknik/pengelola PS, atau website resmi lain yang mudah diakses oleh mahasiswa   |  | Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum berjalan   | Ada dan tersedianya dokumen kurikulum  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali untuk program studi Diploma 3.</li> <li>Siklus evaluasi kurikulum yang bersifat minor dilakukan per semester untuk konten mata kuliah</li> </ul> | PS                   | Jurusan                    |
| 12                                   | Butir 11      | Jurusan menetapkan:  | Adanya pelaksanaan Rapat Reviu RPS yang paling lambat dipresentasikan 4 (empat) minggu sebelum semester dimulai  |   |  |  |                      |                            |
|                                      |               | a. Dosen pengampu menyusun RPS dan paling lambat dipresentasikan 4 (empat) minggu sebelum sebuah semester dimulai  | Tersedia Kontrak Perkuliahan bagi tiap dosen dan dibagikan pada minggu pertama perkuliahan   | Jurusan manajemen bisnis menugaskan dosen pengampu yang ada di PS untuk menyusun RPS, kontrak perkuliahan, bahan perkuliahan sesuai dengan RPS yang telah disusun   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya kontrak perkuliahan yang diunggah di learning</li> <li>Adanya Rencana Pembelajaran Semester terupdate yang diunggah di learning</li> <li>Adanya bahan perkuliahan yang telah diunggah di learning</li> </ul> | 1 Semester   | PS                   | Jurusan                    |
|                                      |               | b. Dosen membuat Kontrak Perkuliahan berdasarkan RPS sebagai bahan komunikasi dan komitmen mahasiswa, yang dibagikan pada minggu pertama perkuliahan. <sup>1)</sup>  | Adanya pelaksanaan Rapat reviu bahan ajar setiap akhir periode pembelajaran  | Jurusan menugaskan dosen pengampu matakuliah untuk menyusun kontrak perkuliahan berdasarkan RPS yang terupdate yang telah dibuat  | Kontrak yang diunggah di e-learning dan dokumenpoly  | 1 semester   | PS                   | Jurusan, UPT-PM            |
|                                      |               | c. Dosen mengembangkan isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran. <sup>2)</sup>                               | Tersedia bukti pelaksanaan evaluasi kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.   | Jurusan menugaskan dosen pengampu matakuliah untuk menyusun bahan perkuliahan sesuai dengan RPS yang telah disusun memiliki kedalaman dan keluasaan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang setiap akhir periode pembelajaran. | Bahan perkuliahan yang telah diunggah di learning dan dokumenpoly  | 1 semester   | PS                   | Jurusan, UPT-PM            |
| 13                                   | Butir 12      | Jurusan melakukan evaluasi pelaksanaan kurikulum sesuai perubahan capaian pembelajaran setiap tahun dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 atau 5 tahun.  | Ada bukti pelaksanaan pemutakhiran kurikulum yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna | Melaksanakan prosedur pengembangan kurikulum dalam rangka evaluasi kurikulum  | Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum   | Siklus review kurikulum yang bersifat major dilakukan 4 tahun sekali   | PS                   | UPT PM                     |
| 14                                   | Butir 13      | Dalam pemutakhiran kurikulum, Jurusan dapat melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu PS, industri, atau asosiasi, dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna |  | Di adaknya FGD kurikulum dengan mengundang pemangku kepentingan internal dan eksternal.   | Adanya bukti masukan dari pemangku kepentingan<br>Adanya dokumen analisis dan evaluasi Kurikulum   | program studi Diploma 3 dan 5 tahun sekali   | PS                   | Jurusan                    |
| 15                                   | Butir 15      | PS:  | Kurikulum sesuai dengan model implementasi kampus merdeka  |   |  |  |                      |                            |
|                                      |               | a. Menyusun kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka   | Mahasiswa dapat mengambil pembelajaran lintas PS di dalam PT   | Mensosialisasikan penyusunan kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka   | Tersusunnya kurikulum kampus merdeka di PS   | 1 Tahun  | PS dan tim kurikulum | Jurusan                    |
|                                      |               | b. Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas PS di dalam PT  | Ada penawaran mata kuliah ketika perwalian   | Memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari jurusan maupun luar jurusan untuk melaksanakan kegiatan merdeka belajar   | Menentukan tujuan akhir kegiatan pembelajaran dan menentukan instrument evaluasi tujuan akhir pembelajaran dalam RPS   | 1 Semester   | PS                   | Jurusan                    |
|                                      |               | c. Menawarkan mata kuliah yang bias diambil oleh mahasiswa di luar PS dan luar PT beserta syaratnya  | Mata kuliah di evaluasi  | Memberikan kesempatan kepada mahasiswa dari jurusan maupun luar jurusan ataupun dari kampus lain untuk melaksanakan kegiatan merdeka belajar  | Jumlah hasil karya, jumlah sertifikat HKI  | 2 Semester   | PS                   | Jurusan, SBK dan Pusat P2M |

|  |     |   |  |  |  |             |
|--|-----|---|--|--|--|-------------|
|  |     | BO.34.1.2-V1  |  |  |  | HAL.<br>1/1 |
| UPT-PM   | DIR | Borang Penjaminan Mutu:<br>Target Mutu (Deployment) |  |  |  |             |
| 24 Agustus 2020  |     |   |  |  |  |             |

Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI MANAJERIAL  
Tahun : 2021

| No.                                     | Butir Standar | Sasaran Mutu  | Target Capaian  | Cara Mencapai   | Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu   | Target Waktu Pencapaian Indikator | PIC          | Unit Terkait             |
|---|---------------|---|---|---|---|-----------------------------------|--------------|--------------------------|
|   |               | d. Melakukan evaluasi mata kuliah dengna kegiatan pembelajaran luar PS dan luar PT  | Alternative mata kuliah tersedia  | Melakukan Evaluasi CP Matakuliah  | Kuesioner umpan balik mahasiswa   | 1 Semester 2 kali                 | PS           | PM                       |
|   |               | e. Mencari alternative mata kuliah daring jika ada mata kuliah/SKS yang belum terpenuhi dari kegiatan pembelajaran luar PS dan PT   | sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya  | Menginformasikan mahasiswa untuk mengikuti matakuliah daring yang berkaitan materi yang belum didapatkan pada kegiatan pembelajaran luar PS dan PT, melalui flat form yang terpercaya atau yang diadakan oleh PS  | link Flatform penyedia kuliah daring  | 2 tahun                           | PS           | UPT-PM                   |
| 16                                      | Butir 16      | Polibatam menetapkan persentase mata kuliah prodi yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi pada tahun 2020 sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya   | Tersedia bukti hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PKM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan di jurusan | melalui KPS mengugaskan dosen untuk menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis Proyek (team-based project) sebagai bobot evaluasi pada tahun 2020 sebesar 50% dengan kenaikan minimal sebesar 5% setiap tahunnya   | Adanya laporan hasil pelaksanaan pembelajaran kelompok atau individu berbasis Proyek (team-based project/ Project Base Learning)                                    | 1 Semester                        | PS           | UPT PM, KKT, Pusat P2M   |
| 17                                      | Butir 19      | Polibatam memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PKM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan   |   | Mengarahkan setiap dosen untuk mengintegrasikan hasil penelitian dan PKM terhadap hasil pembelajaran, menambahkan hasil penelitian sebagai refrensi belajar mahasiswa   | Adanya laporan hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PKM terhadap pembelajaran   | Minimal 1 Semester                | PS/Jurusan   | UPT PM, Pusat P2M        |
| <b>1.11.STANDAR PROSES PEMBELAJARAN</b> |               |   |   |   |   |                                   |              |                          |
|   |               | <b>RENCANA PROSES PEMBELAJARAN</b>  | RPS terbaru tersedia sebelum perkuliahan dimulai dan sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran   |   |   |                                   |              |                          |
| 18                                      | Butir 3       | Dosen menyusun rencana proses Pembelajaran untuk setiap mata kuliah yang diampu dan disajikan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sesuai dengan Standar Isi Pembelajaran  |   | Mengadakan workshop RPS atau rapat RPS sebelum perkuliahan dimulai menggunakan standar, format dan borang yang disediakan PM  | RPS yang dihasilkan sebelum perkuliahan dimulai   | 1 Semester                        | PS           | Jurusan, UPT PM dan SBAK |
|   |               | <b>PELAKSANAAN PROSE PEMBELAJARAN</b>   |   |   |   |                                   |              |                          |
| 19                                      | Butir 4       | Jurusan menetapkan proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS dilakukan di bawah bimbingan setidaknya 1 orang dosen, dengan ketentuan:<br>a. Proses pembelajaran terkait penelitian dilaksanakan mengacu pada standar penelitian, dan dibimbing oleh paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing<br>b. Proses pembelajaran terkait pengabdian kepada masyarakat mengacu pada standar pengabdian kepada masyarakat, dan dibimbing oleh paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing<br>c. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikulum dilakukan secara sistematis, dikelola oleh paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama | Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing   |   |   |                                   |              |                          |
|   |               |   | Paling sedikit oleh 1 (satu) orang dosen pembimbing   | Memasukan materi materi hasil kajian atau hasil penelitian didalam mata kuliah yang sebelumnya dituangkan di RPS yang mengakomodir kegiatan merdeka belajar   | Jumlah rencana dan judul penelitian yang digunakan maupun dihasilkan oleh mata kuliah   | 1 tahun                           | Dosen dan PS | KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M |
|   |               |   | paling sedikit 1 (satu) orang dosen pengampu dan 1 (satu) orang dosen pengajar, di mana keduanya dapat dirangkap oleh orang yang sama                 | Memasukkan materi materi hasil kajian dan hasil pengabdian kepada masyarakat didalam mata kuliah yang sebelumnya dituangkan di RPS yang mengakomodir kegiatan merdeka belajar   | Jumlah rencana dan judul pengabdian yang dihasilkan oleh mata kuliah  | 1 tahun                           | Dosen dan PS | KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M |
|   |               |   | Metode pembelajaran terbukti efektif sesuai dengan sasaran mutu   | Menentukan dosen pengampu dan pengajar serta tim teaching sesuai dengan borang identifikasi kompetensi dosen  | Jumlah dosen pengampu dan pengajar  | 1 semester                        | Dosen dan PS | KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M |
| 20                                      | Butir 5       | Dosen memilih metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain   | Metode pembelajaran terdokumentasikan di RPS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun RPS dengan memasukan metode pembelajaran yang yang efektif sesuai karakteristik mata kuliah untuk memenuhi capaian pembelajaran mata kuliah, meliputi diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis masalah</li> <li>Menyusun bahan ajar yang mengakomodasi kegiatan diskusi kelompok, studi kasus, PBL</li> <li>Menyusun instrument pengujian dan penilaian yang sesuai</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>RPS yang dihasilkan oleh dosen</li> <li>Jumlah modul atau buku kerja</li> <li>Soal kuis, UTS, UAS yang dihasilkan</li> </ul> | 1 semester                        | Dosen dan PS | KKT, PK, SBAK, PUSAT P2M |
| 21                                      | Butir 6       | Dosen memilih bentuk pembelajaran sebagai wadah satu atau lebih metode pembelajaran, yaitu: kuliah, response dan tutorial, seminar, praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja, penelitian, perancangan, atau pengembangan, pelatihan militer, pertukaran pelajar, magang, wirausaha, bentuk lain pengabdian kepada masyarakat   |   | Diadakan workshop tentang metode pembelajaran bagi dosen atau pelatihan pekerti   | Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pekerti atau pelatihan metode belajar   | 1 tahun                           | Jurusan      | Kepegawaian, SBAK        |
| 22                                      | Butir7        | Mahasiswa berhak mengajukan ke jurusan pelaksanaan pembelajaran di luar PS sebagai berikut:<br>a. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang sama;<br>b. Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;   |   |   |   |                                   |              |                          |
|   |               |   |   | Membuka mata kuliah yang bisa diakses atau dipilih PS lain  | Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS  | 1 semester                        | PS           | Jurusan                  |
|   |               |   |   | Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran dalam PS yang sama pada Perguruan Tinggi yang berbeda;   | Dokumen kurikulum   | 3 tahun                           | PS           | Jurusan, UPT-PM          |



UPT-PM DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI MANAJERIAL  
Tahun : 2021

| No.  | Butir Standar | Sasaran Mutu   | Target Capaian  | Cara Mencapai   | Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu  | Target Waktu Pencapaian Indikator     | PIC                         | Unit Terkait       |
|--|---------------|--|---|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
|  |               | c. Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda; dan  |   | Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran dalam PS lain pada Perguruan Tinggi yang berbeda   | Dokumen kurikulum  | 3 tahun                               | PS                          | Jurusan, UPT-PM    |
|  |               | d. Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi  |   | Prodi membuat kurikulum memungkinkan mahasiswa dapat mengikuti proses Pembelajaran pada lembaga non Perguruan Tinggi  | Dokumen kurikulum  | 3 tahun                               | PS                          | Jurusan, UPT-PM    |
| 23   | Butir 8       | Polibatam menetapkan:<br>a. Proses pembelajaran di luar PS, sebagaimana dimaksud pada pernyataan standar no (7) huruf b, huruf c, dan huruf d dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerjasama antara Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi atau lembaga lain yang terkait dan hasil kuliah diakui melalui mekanisme transfer Satuan Kredit Semester                             |   | Dilaksanakannya MoU dari PT pelaksana   | Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS dan data transkrip nilai dari PT yang bersangkutan  | 1 Semester                            | Jurusan                     | SBAK dan Kerjasama |
|  |               | b. Proses pembelajaran di luar PS merupakan kegiatan dalam program yang dapat ditentukan oleh Kemendikbud dan/atau pimpinan Polibatam  | Setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing   | Bedasarkan MoU dan SK Kerjasama   | Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS dan data transkrip nilai dari PT yang bersangkutan  | 1 Semester                            | Jurusan                     | SBAK dan Kerjasama |
|  |               | c. Terhadap proses pembelajaran di luar PS, jurusan menugaskan setidaknya 1 orang dosen sebagai pembimbing   |   | Bedasarkan MoU dan SK Kerjasama   | Merekap data mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar PS dan data transkrip nilai dari PT yang bersangkutan  | 1 Semester                            | Jurusan                     | SBAK dan Kerjasama |
| 24   | Butir 10      | PS menetapkan:<br>a. Metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan minimal pada 75% mata kuliah   | minimal pada 75% mata kuliah<br>minimal 30%   | PS memastikan pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan   | Laporan PBM I dan PBM II   | 1 Semester                            | PS                          | Jurusan            |
|  |               | b. Rasio jam pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan (termasuk KKN) terhadap jam pembelajaran total selama masa pendidikan minimal 30%   | minimal 4 per 3 tahun   | PS memastikan Rasio jam pembelajaran dalam bentuk praktikum, praktik bengkel, atau praktik lapangan tidak kurang dari 30%   | Laporan PBM I dan PBM II   | 2 Semester                            | PS                          | Jurusan            |
| 25   | Butir 11      | PS memiliki jumlah mata kuliah yang dikembangkan berdasarkan hasil penelitian/PKM dosen minimal 4 per 3 tahun  |   | Tim kurikulum mengembangkan matakuliah salah satu sumber berdasarkan hasil penelitian/PKM   | Dokumen kurikulum  | 4 tahun                               | PS                          | Jurusan            |
|  |               | <b>EVALUASI PEMBELAJARAN</b>   | Tersedia bukti pelaksanaan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang sesuai dengan sasaran mutu  |   |  |                                       |                             |                    |
| 26   | Butir 24      | Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindak lanjuti.  |   | Melaksanakan rapat PBM  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Laporan PBM</li> <li>Terdapat notulen pembahasan PBM</li> </ul>   | semester 2 kali (pra UTS dan pra UAS) | PS                          | Jurusan            |
| <b>1.12.STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> |               |  |   |   |  |                                       |                             |                    |
| 27   | Butir 16      | PS menyusun dokumen kurikulum yang minimal terdiri dari 60% mata kuliah yang memberikan tugas dengan nilai bobot minimal 20%   | Evaluasi dilakukan di setiap awal semester  | Dituangkan dalam dokumen kurikulum PS   | Mengumpulkan RPS dan Kontrak perkuliahan dari pengampu   | 1 Semester                            | Dosen Pengampu              | PS                 |
| 28   | Butir 17      | PS melakukan evaluasi terhadap mutu soal ujian agar sesuai dengan capaian pembelajaran mata kuliah di setiap awal semester   | minimum 70% dari jumlah matakuliah  | Rapat PBM PS dan Jurusan  | Laporan PBM dosen/matakuliah   | 1 Semester                            | Dosen Pengampu dan pengajar | PS                 |
| 29   | Butir 18      | PS menyiapkan bukti sah tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% dari jumlah matakuliah  | minimum 75% dari jumlah matakuliah  | Rapat PBM dan rapat nilai   | Laporan PBM dan nilai semesteran   | 1 Semester                            | Dosen Pengampu dan pengajar | PS                 |
| 30   | Butir 19      | PS menyiapkan bukti sah yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrument penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% dari jumlah matakuliah   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan setiap kriteria penilaian pembelajaran dalam RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>Detail isian nilai mahasiswa yang mencantumkan setiap kriteria penilaian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen RPS dan Kontrak Perkuliahan yang disetujui oleh KPS</li> <li>Kontrak Perkuliahan di sepakati oleh Mahasiswa</li> <li>Form penilaian mahasiswa yang telah diisi</li> </ul> | 1 semester                            | Dosen Pengampu dan pengajar | PS                 |
| 31   | Butir 20      | PS memastikan setiap dosen menyiapkan bukti sah pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur yaitu:<br>a. Mempunyai kontrak rencana penilaian<br>b. Melaksanakan penilaian sesuai kontrak atau kesepakatan<br>c. Memberikan umpan balik dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hasil kepada mahasiswa<br>d. Mempunyai dokumentasi penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa | Tersedia kontrak rencana penilaian<br>Penilaian dilakukan sesuai kontrak<br>Tersedia hasil umpan balik<br>Tersedia dokumentasi penilaian<br>Prosedur tersedia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan setiap kriteria penilaian pembelajaran dalam RPS dan kontrak perkuliahan</li> <li>Detail isian nilai mahasiswa yang mencantumkan setiap kriteria penilaian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumen RPS dan Kontrak Perkuliahan yang disetujui oleh KPS</li> <li>Kontrak Perkuliahan di sepakati oleh Mahasiswa</li> <li>Form penilaian mahasiswa yang telah diisi</li> </ul> | 1 Semester                            | Dosen Pengampu dan pengajar | PS                 |



UPT-PM

DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI MANAJERIAL  
Tahun : 2021

| No.   | Butir Standar | Sasaran Mutu  | Target Capaian  | Cara Mencapai  | Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu  | Target Waktu Pencapaian Indikator   | PIC            | Unit Terkait         |
|---|---------------|---|---|--|--|---|----------------|----------------------|
|   |               | d. Mempunyai prosedur yang mencakup tahap perencanaan, kegiatan pemberian tugas atau soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir   | Pelaporan penilaian tersedia  |  |  |   |                |                      |
|   |               | e. Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah dalam bentuk huruf dan angka  | Bukti proses perbaikan tersedia   |  |  |   |                |                      |
|   |               | f. Mempunyai bukti rencana dan telah melakukan proses perbaikan berdasar hasil monev penilaian  |   |  |  |   |                |                      |
| <b>1.13. STANDAR EVALUASI PEMBELAJARAN</b>    |               |   |   |  |  |   |                |                      |
| 32  | Butir 1       | Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran yang meliputi <i>parameter reality, responsiveness, assurance, empathy</i> dan <i>tangible</i> minimal mencapai 75% pada masing-masing PS setiap semester   | Melaksanakan rapat PBM minimal 2kali tiap semester dan tersedia laporan PBM yang berisi analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah  | Melakukan kegiatan evaluasi PBM bersama dengan KPS dan seluruh dosen yang terlibat   | KPS memanggil dan mengevaluasi dosen yang mendapatkan hasil tingkat kepuasan mahasiswa tidak sesuai target minimal   | KPS memanggil dan mengevaluasi dosen yang mendapatkan hasil tingkat kepuasan mahasiswa tidak sesuai target minimal 2 kali setiap semester | PS             | Jurusan              |
| 33  | Butir 2       | Jurusan dan PS melakukan pemantauan dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan secara periodik melalui analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen dan ketercapaian materi kuliah sesuai dengan RPS sebanyak 2 kali setiap semester dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. <sup>*)</sup>  |   | Melakukan kegiatan evaluasi PBM bersama dengan KPS dan seluruh dosen yang terlibat   | Mengetahui hasil evaluasi (analisis kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, dan ketercapaian materi kuliah) yang didasarkan pada laporan PBM   | 4 kali setiap semester  | PS             | Jurusan              |
| <b>1.15. STANDAR KERJASAMA</b>                |               |   |   |  |  |   |                |                      |
| 34  | Butir 7       | Jurusan melaksanakan kerjasama pendidikan, penelitian dan PKM yang relevan dengan bidang PS pada level internasional, nasional ataupun wilayah/lokal setiap tahun   |   | • Mengidentifikasi mitra kerjasama yang relevan dengan bidang PS<br>• Merumuskan MoU bersama dengan mitra kerjasama  | Penandatanganan MoU antara institusi dengan mitra kerjasama  | 1 tahun minimal 2 MoU   | PS             | SBPK                 |
| 35  | Butir 8       | Jurusan melaksanakan kerjasama dengan memenuhi 3 aspek berupa:<br>*)<br>a. Aspek kemanfaatan terhadap proses pembelajaran, penelitian, PKM;<br>b. Aspek peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS;<br>c. Aspek kepuasan mitra dan keberlanjutan kerjasama setiap tahun.  | Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu<br>Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu<br>Pelaksanaan kerjasama terbukti memenuhi aspek yang ditetapkan sasaran mutu  | Memastikan mitra yang siap mendukung aspek kemanfaatan terhadap proses pembelajaran, penelitian, dan PKM<br>Memastikan mitra yang siap mendukung aspek peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS<br>Memastikan mitra yang siap mendukung aspek kepuasan mitra dan keberlanjutan kerjasama setiap tahun  | Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU<br>Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU<br>Memonitoring pelaksanaan kerjasama sesuai dengan MoU   | 1 tahun minimal 1 kerjasama<br>1 tahun minimal 1 kerjasama<br>1 tahun minimal 1 kerjasama   | PS<br>PS<br>PS | SBPK<br>SBPK<br>SBPK |
| <b>1.16. STANDAR PRESTASI MAHASISWA</b>       |               |   |   |  |  |   |                |                      |
| 36  | Butir 2       | Polibatam menetapkan:<br>a. Persentase mahasiswa yang memiliki prestasi bidang akademik minimal 0.1% di level internasional dan 0.2% di level nasional pada setiap PS. <sup>*)</sup><br>b. Persentase publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional pada setiap PS. <sup>*)</sup><br>c. Jumlah Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3 tahun terakhir. <sup>*)</sup><br>d. Jumlah luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa minimal 1, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun terakhir berupa karya teknologi tepat guna, buku berISBN ataupun karya yang mendapatkan HKI | 0.05% per 3 tahun<br>0.1% per 3 tahun<br>0.1% di level internasional dan 0.2% di level nasional pada setiap PS<br>1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional pada setiap PS  | mahasiswa wajib memiliki prestasi akademik dengan ketentuan minimal persentase prestasi akademik mahasiswa di tingkat internasional terhadap jumlah mahasiswa aktif pada saat TS adalah seperti berikut:<br>a. Prestasi akademik tingkat internasional = 0.05% per 3 tahun (pada PT)<br>b. Prestasi nonakademik tingkat internasional = 0.1% per 3 tahun (pada PT)<br>c. Prestasi akademik pada PS = 0.1% tingkat internasional dan 0.2% tingkat nasional<br>d. Publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional<br>e. Produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat | a. Jumlah prestasi akademik tingkat internasional dan nasional<br>b. Jumlah prestasi nonakademik tingkat internasional<br>c. Jumlah publikasi karya mahasiswa pada jurnal/seminar/pagelaran/pameran/presentasi minimal 1% di tingkat internasional dan 10% di level nasional<br>d. Jumlah produk/jasa karya mahasiswa, yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTSP, yang diadopsi oleh industri/masyarakat minimal 2 dalam 3 tahun terakhir<br>e. Jumlah luaran penelitian dan PKM yang dihasilkan mahasiswa minimal 1, baik secara mandiri atau bersama DTSP dalam 3 tahun | 3 Tahun   | PS             | Jurusan dan UPT PM   |
| <b>1.17. STANDAR LULUSAN DAN TRACER STUDY</b> |               |   |   |  |  |   |                |                      |
| 37  | Butir 2       | Polibatam menetapkan:<br>a. Rata-rata IPK lulusan minimal 3.25. <sup>*)</sup><br>b. Rata-rata lama studi mahasiswa per 3 tahun untuk:<br>c. program Diploma 3 adalah 3 <= MS <= 3,5 tahun<br>d. program Sarjana Terapan adalah 3,5 <= MS <= 4,5 tahun<br>e. program Magister Terapan adalah 1,5 <= MS <= 2,5 tahun<br>f. program Doktor Terapan adalah 2,5 <= MS <= 3,5 tahun<br>g. Rata-rata persentase kelulusan tepat waktu lulusan minimal mencapai 70%<br>h. Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi/ industri minimal mencapai 30% per 3 tahun<br>i. Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program minimal mencapai 50%. <sup>*)</sup>  | minimal 3.25<br>Tersedia data lama studi mahasiswa di Jurusan<br>3 <= MS <= 3,5 tahun<br>3,5 <= MS <= 4,5 tahun<br>1,5 <= MS <= 2,5 tahun<br>2,5 <= MS <= 3,5 tahun<br>minimal mencapai 70%<br>minimal mencapai 30% per 3 tahun<br>minimal mencapai 50%<br>minimal mencapai 85% | Dituangkan dalam sosialisasi, rapat rutin jurusan dan rapat kerja struktural jurusan   | Evaluasi kegiatan PBM dan analisis kelulusan serta tracer study (kesiapan dokumen akreditasi PS)   | 1 Tahun   | PS             | Jurusan              |



UPT-PM

DIR

24 Agustus 2020

Borang Penjaminan Mutu:  
Target Mutu (Deployment)Unit Kerja : PROGRAM STUDI AKUNTANSI MANAJERIAL  
Tahun : 2021

| No. | Butir Standar | Sasaran Mutu  | Target Capaian  | Cara Mencapai | Cara Mengukur Ketercapaian Sasaran Mutu | Target Waktu Pencapaian Indikator | PIC | Unit Terkait |
|-----|---------------|---|---|---------------|---|-----------------------------------|-----|--------------|
|     |               | j. Persentase keberhasilan studi untuk setiap program minimal mencapai 85%.   | maksimal 3 bulan  |               |   |                                   |     |              |
|     |               | k. Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama maksimal 3 bulan   | minimal mencapai 80%  |               |   |                                   |     |              |
|     |               | l. Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi minimal mencapai 80%. <sup>1</sup>  | minimal 5% per 3 tahun  |               |   |                                   |     |              |
|     |               | m. Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional minimal 5% per 3 tahun   | paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir   |               |   |                                   |     |              |
|     |               | n. Pengukuran tingkat kepuasan pengguna lulusan dinilai terhadap paling tidak sedikitnya 7 aspek yaitu etika, keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama), kemampuan berbahasa asing, penggunaan teknologi informasi, kemampuan berkomunikasi, kerjasama tim dan pengembangan diri, dengan jumlah tanggapan pengguna lulusan yang memberikan jawaban paling sedikit 30% dari jumlah lulusan dalam 3 tahun terakhir | setidaknya berupa badan usaha tingkat internasional/multi nasional, tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin, atau tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin |               |   |                                   |     |              |